



**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа №8»**

Утверждено: Педагогическим советом КГБОУ «Минусинская школа № 8» Протокол №1 от 31.08.2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР КГБОУ «Минусинская школа № 8»  И.А. Которобов	Утверждено: Директор КГБОУ «Минусинская школа № 8»  Д.С. Бушмакин
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Профильный труд (штукатурно-малярное дело)»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант ФАООП УО 1)

7 класс

г. Минусинск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	9
3. III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») составлена на в соответствии с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант ФАООП 1) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минусинская школа № 8».

Учебный предмет «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело»).

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка обучающихся к освоению профессии «Штукатур –маляр » и выполнению элементарных видов штукатурных и малярных работ.

Задачи программы:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных

мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа в классах выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы)
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения),
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Межпредметные связи.

Обучение столярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Математика – моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна, построение простых чертежей изделий.

Окружающий природный мир, география, природоведение – рассмотрение и анализ природных форм, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально культурной среды обитания, знакомство с географическим расположением мест произрастания различных пород деревьев.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в формулировании выводов, ответов на поставленные вопросы.)

Чтение (Литературное чтение) – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, развитие устной речи на основе ознакомления изделия и выполнения практической работы, использование устного народного творчества: загадки, пословицы, поговорки о труде, ит.д.

ОСЖ - знакомство с группами изделий, правилами ухода за изделиями).

Национально-региональный компонент

С учетом национально-регионального компонента формирование обучающихся целостного представления, сохранение и развития культурных достижений и традиций Красноярского края данная образовательная программа включает в себя следующие разделы знакомят обучающихся с новыми сведениями в области национальных традиций народа Красноярского края, такими как:

- национальные аспекты в архитектуре города Минусинска;
- особенности строительства в районах Красноярского края;
- декоративно-художественное искусство - края орнамент в интерьере современных помещений;
- декоративная - художественное отделка столярного изделия штукатурка;
- природный ландшафт Красноярского края;
- природный диапазон г.Минусинска.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») в 7 классе

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для

коммуникации;

- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Штукатурно-малярное дело»)
в 7 классе**

Минимальны уровень:

- знание правил безопасности при работе с инструментом;
 - знание и назначение штукатурных и малярных инструментов и приспособлений;
 - умение отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
 - знание и определение дефектов штукатурки;
 - чтение (с помощью учителя) технологической карты;
 - умение наносить (с помощью учителя) разметку деталей по линейке;
 - умение (с помощью учителя) работать штукатурным инструментом (лопатка, шпатель);
 - умение планировать предстоящую работу с помощью учителя;
 - умение анализировать полученные результаты;
 - умение организовывать свое рабочее место (с помощью учителя) и соблюдать правила безопасной работы;
- знание различных видов поверхностей;
- умение подготовить деревянную поверхность к окрашиванию;
 - умение выполнять простейшие рисунки с помощью трафарета;

Достаточный уровень:

- умение самостоятельно наносить шпатлевку на поверхность и применять приемы разглаживания;
- умение наносить разметку параллельных линий по линейке и угольнику;
- умение выполнять основные операции штукатурки и окраски различных поверхностей;
- умение подготавливать под окраску различные поверхности;
- знание названия и назначения штукатурно-малярных инструментов и приспособлений;
- умение применять штукатурно-малярные инструменты и приспособления в работе;
- знание основных свойств отделочных материалов;
- умение осуществлять самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- умение отличать отделочные материалы по внешним признакам;
- знание приемов выполнения технологических операций штукатурки и окраски;

- умение определять дефекты отделок, причины их появления и способы устранения;
- знание правил безопасной работы, которые необходимо соблюдать штукатуру-маляру (работа с растворами, красками, работа на высоте);
- уметь работать с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания); планирование предстоящей работы с помощью учителя, анализ полученных результатов;
- организация своего рабочего места и соблюдение правил безопасной работы;
- умение различать виды поверхностей, обрабатывать их, используя соответствующие растворы;
- умение работать с трафаретами, изготавливать их, использовать при декорировании поверхности;
- умение провести анализ выполненных работ, оценить качество выполненных работ;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучать материаловедение (виды, свойства и состав красок; виды, свойства гипса и цемента; материалы для изготовления отливок и трафаретов);
- оборудование, инструменты, инвентарь (назначение, устройство, материал для их изготовления);
- технологии (подготовки красок к работе, приготовления растворов);
- технологии подготовки деревянных поверхностей под окраску.
- технологии окраски деревянных поверхностей;
- технологии изготовления отливок и трафаретов; оштукатуривания поверхностей;
- характеристики простой и улучшенной окраски и штукатурки;
- правила техники безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ;
- технические сведения о зданиях;
- ремонт поверхностей.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются образцы изделий, которые в зависимости от сложности изделия дополняются схемами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных инструкционных и технологических карт. На последних занятиях учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ образца, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других

предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

	Наименование тем	Кол-во часов	Текущая, промежуточная аттестация (тема)
1	Вводное занятие	3 часа	
2	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты	4 часа	
3	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве	10 часов	
4	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей	17 часов	
5	Практическое повторение	22 часов	
6	Самостоятельная работа.	2 часа	Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки..
7	Вводное занятие	3 часа	
8	Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную	25 часов	
9	Выполнение несложных тяг	7 часов	
10	Практическое повторение.	19 часов	
11	Самостоятельная работа.	2 часов	
12	Вводное занятие	3 часа	
13	Средства подмашивания для ведения штукатурных работ на высоте .	6 часов	
14	Штукатурка оконных откосов и дверных проемов	17 часов	
15	Противопожарные мероприятия	7 часов	
16	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	14 часов	
17	Практическое повторение	24 часа	
18	Самостоятельная работа.	2 часа	Самостоятельное оштукатуривание дверных и оконных откосов

19	Вводное занятие	3 часа	
20	Отбивка панелей и окраска	20 часов	
21	Вытягивание филенок	14 часов	
22	Практические работы	13 часов	
23	Контрольная работа.	2 часа	Стены в различных помещениях (классы, спальни, хозяйственные постройки и др.) отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.
	Итого	238 часов	

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I-четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Вводное занятие 5 часов						
1	Задачи обучения в 7-ом классе. Организация рабочего места.	1	Распределение рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях	Знакомство с распределением рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях с организующей и контролирующей помощью учителя	Знакомство с распределением рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях без помощи учителя	
2	Правила безопасной работы маляра.	1				
3	Правила пожарной безопасности	1				
Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты 4 часа						
4	Подготовка водных составов для работы с краскопультом.	1	Известь	Знакомство с негошённой известью организация работы с помощью учителя	Знакомство с негошённой известью организация работы без помощи учителя	
5	Подготовка краскопульты к работе.	1	Конус Перпендикулярно окрашиваемой поверхности.	Проверка сборки и промывка краскопульты перед началом работы Направление струи конуса	Проверка сборки и промывка краскопульты перед началом работы Направление струи конуса красочного состава	

6	Отработка навыков работы с краскопультом.	1	Вдоль Поперек По вертикали По горизонтали	красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдения расстояний между п. и ф. Промывка краскопульта теплой водой организация работы с помощью учителя	перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдения расстояний между п. и ф. Промывка краскопульта теплой водой организация работы без помощи учителя
7	Уход за краскопультом.	1			
Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве 10 часов					
8	Механизация штукатурных работ.	1	Аппараты Механизмы	Просмотр учебного фильма. Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ. Изучение устройства механизмов по моделям, чертежам. Извлечение необходимой информации и анализ инструкций и правил безопасной работы при эксплуатации механизмов.	Просмотр учебного фильма. Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ. Изучение устройства механизмов по моделям, чертежам. Извлечение необходимой информации и анализ инструкций и правил безопасной работы при эксплуатации механизмов. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным
9	Вибросита. Устройство, принцип действия.	1	Вибросита. Разгрузочный лоток.		
10	Бетономешалки, принцип работы, устройство.	1	Бетономешалки		
11	Растворонасосы принцип работы, устройство.	1	Растворонасосы		
12	Растворосмесители, принцип работы, устройство.	1	Растворосмесители		

13	Затирочные машины, принцип работы, устройство.	1	Затирочная машина Затирочные диски	<p>Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Зарисовка механизмов.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий. Выбор тему доклада.</p> <p>Сбор информации, используя различные источники, включая Интернет.</p> <p>Защита мини проект. работу выполняет с организующей и контролирующей помощью учителя</p>	<p>материалом. Зарисовка механизмов.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий. Выбор тему доклада.</p> <p>Сбор информации, используя различные источники, включая Интернет.</p> <p>Защита мини проект. работу выполняет без организующей и контролирующей помощью учителя</p>
14	Механизация малярных работ.	1	Механизмы		
15	Краскотерки. Устройство, принцип действия.	1	Краскотерки		
16	Клееварки. Устройство, принцип действия.	1	Клееварки		
17	Краскораспылители. Устройство, принцип действия.	1	Пистолет – краскораспылитель		
Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей 17 часов					
18	Материалы для штукатурных работ.	1	Известь	<p>Просмотр учебного фильма.</p> <p>Извлечение необходимой информации при изучении таблицы «Виды вяжущих».</p> <p>Анализ, сравнение вяжущих по внешнему виду.</p> <p>Знакомство с видами растворов.</p>	<p>Просмотр учебного фильма.</p> <p>Извлечение необходимой информации при изучении таблицы «Виды вяжущих».</p> <p>Анализ, сравнение вяжущих по внешнему виду.</p> <p>Знакомство с видами растворов.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p>
19	Виды вяжущих.	1	Глина		
20	Получение вяжущих.	1	Гипс		
21	Значение заполнителей в штукатурных растворах.	1	Цемент		
22			Пески		
	Тяжелые и легкие заполнители.	1	Шпат Щебень Древесный уголь Асбест Пемза		

23	Штукатурные растворы.	1	Поваренная соль Растворный узел KNAUF Ротбанд Ветонит ТТ, Нивоплан Титыч Обрызг Грунт Накрывка Дутики Трещины Отслаивание Вспучивание	Выполнение заданий по разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Составление формул простых и сложных растворов. Работа с раздаточным материалом. Определение, анализ слоев штукатурного намета по образцам. Выявление нарушений правил техники безопасности. Просмотр учебного фильма. Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ. Изучение устройства механизмов по моделям, чертежам. Извлечение необходимой информации и анализ инструкций и правил безопасной работы при эксплуатации механизмов.	Определение смысловых значений словарных слов. Составление формул простых и сложных растворов. Работа с раздаточным материалом. Определение, анализ слоев штукатурного намета по образцам. Выявление нарушений правил техники безопасности. Просмотр учебного фильма. Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ. Изучение устройства механизмов по моделям, чертежам. Извлечение необходимой информации и анализ инструкций и правил безопасной работы при эксплуатации механизмов. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Зарисовка	
24	Простые растворы. Компоненты.	1				
25	Сложных растворов. Компоненты.	1				
26	Сухие растворные смеси.	1				
27	Слои штукатурного раствора.	1				
28	Дефекты штукатурки.	1				
29	Правила безопасной работы штукатура. Охрана труда на производстве	1				
30	Инструменты и приспособления для подготовки поверхностей.	1				
31	Маяки. Виды и назначение маяков.	1				

				<p>Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Зарисовка механизмов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выбор тему доклада. Сбор информации, используя различные источники, включая Интернет. Защита мини проект. работу выполняет с организующей и контролирующей помощью учителя</p>	<p>механизмов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выбор тему доклада. Сбор информации, используя различные источники, включая Интернет. Защита мини проект. работу выполняет без организующей и контролирующей помощью учителя</p>	
32	Инструменты, оборудование и приспособления для штукатурных работ.	1	<p>Пескоструйный аппарат Бучарда Бетонные поверхности Кирпичные поверхности Провешивание поверхности</p>	Изучение устройства инструментов по моделям и чертежам. Пользование инструментами.	Изучение устройства инструментов по моделям и чертежам. Пользование инструментами.	
33	Этапы подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание.	1		Зарисовка инструментов и механизмов. Выполнение заданий по разграничению понятий. работу выполняет с организующей и контролирующей	Зарисовка инструментов и механизмов. Выполнение заданий по разграничению понятий. работу выполняет без организующей и контролирующей помощью	
34	Этапы подготовка кирпичных поверхностей под	1				

	оштукатуривание.			помощью учителя.	учителя	
Практическое повторение 22 часа						
35	Шлифовальные машины. Устройство, принцип действия.	1	Шлифовальные машины	Изучение устройства краскопульта по моделям и чертежам.	Изучение устройства краскопульта по моделям и чертежам.	
36	Ручной краскопульт. Устройство краскопульта.	1	Краскопульт Шланг Клапан Сальник Манжета Насос Кран Фильтр Удочка Форсунка Манометр Давление допустимое критическое Эксплуатация	Зарисовка механизма в разрезе. Выполнение заданий по разграничению понятий. словесно-логического мышление, умение видеть и устанавливать логические связи между деталями механизма, через работу с плакатами. Выполнение заданий по разграничению понятий. работу выполняет с организующей и контролирующей помощью учителя.	Зарисовка механизма в разрезе. Выполнение заданий по разграничению понятий. словесно-логического мышление, умение видеть и устанавливать логические связи между деталями механизма, через работу с плакатами. Выполнение заданий по разграничению понятий. работу выполняет без организующей и контролирующей помощью учителя.	
37	Водные составы, применяемые для работы с краскопультом.	1	Известковые Цементные Силикатные Клеевые Водоземulsionные	Выбор материала. Составление плана водных составов, умение работать по словесным и письменным инструкциям выполнение задания выполняет с	Выбор материала. Составление плана водных составов, умение работать по словесным и письменным инструкциям выполнение задания выполняет без организующей и	

				организующей и контролирующей помощью учителя.	контролирующей помощи учителя.	
38	Условия равномерного нанесения красящего состава.	1	Перпендикуляр	Самостоятельная работа с учебником. Составление схемы распыления краски по поверхности выполнение задания выполняет с организующей и контролирующей помощью учителя.	Самостоятельная работа с учебником. Составление схемы распыления краски по поверхности выполнение задания выполняет без организующей и контролирующей помощи учителя.	
39	Неисправности краскопульта.	1	Герметизация Зажимная гайка	Распознавание дефектов. Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение задание по разграничению понятий. Устранение неисправностей выполнение задания выполняет с организующей и контролирующей помощью учителя.	Распознавание дефектов. Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение задание по разграничению понятий. Устранение неисправностей выполнение задания выполняет без организующей и контролирующей помощи учителя.	
40	Причины неисправностей, способы устранения неисправностей.	1	Гаечный ключ			
41	Экскурсия на строительную площадку	1	Строительные объекты г. Минусинске	Экскурсия на строительную площадку с целью ознакомления с процессом приготовления строительных составов	Экскурсия на строительную площадку с целью ознакомления с процессом приготовления строительных составов	
42	Экскурсия на строительную	1				

	площадку.			механизированным способом. выполнение задания выполняет с организующей и контролирующей помощью учителя.	механизированным способом выполнение задания выполняет без организующей и контролирующей помощи учителя.	
43	Правила поведения на строительной площадке.	1				
44	Установка маяков.	1	Провешивание поверхности. Установка маяков.	Составление тех. карт «Подготовка поверхностей к оштукатуриванию» Выявление основных отличий в подготовки каменных поверхностей. Подготовка инструментов. Провешивание поверхности. Установка маяков. Подбор компонентов растворов.	Составление тех. карт «Подготовка поверхностей к оштукатуриванию» Выявление основных отличий в подготовки каменных поверхностей. Подготовка инструментов. Провешивание поверхности. Установка маяков. Подбор компонентов растворов. Составление тех. карт.	
45	Приготовление простых штукатурных растворов.	1	Связующие Цемент Глина Гипс			
46	Приготовление сложных штукатурных растворов	1	Известь Оштукатуривание			
47	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.	1		Установка маяков. Подбор компонентов растворов. Составление тех. карт. Приготовление растворов. выполнение задания выполняет с организующей и контролирующей помощью учителя.	Приготовление растворов. выполнение задания выполняет без организующей и контролирующей помощью учителя.	
48	Оштукатуривание бетонных и кирпичных поверхностей.	1				
49	Нанесение обрызга.	1	Обрызг	Составление плана	Составление плана	
50	Нанесение грунта.	1	Грунт	нанесения раствора на	нанесения раствора на	

51	Разравнивание грунта. Разделка углов.	1	Лузг Усенок	поверхность. Подготовка инструментов. Приготовление раствора.	поверхность. Подготовка инструментов. Приготовление раствора.	
52	Нанесение накрывки. Приемы затирки.	1	Накрывка Затирка	Нанесение обрызга способом “набрасывание”.	Нанесение обрызга способом “набрасывание”.	
53	Приемы затирки.	1	Затирка	Приготовление раствора.	Приготовление раствора.	
54	Разделка углов.	1	Обрызг	Нанесение грунта. способом “намазыванием”. Разравнивание грунта. Отработка навыков умения наносить накрывку, затирать штукатурку развития рук через отработку приемов нанесения обрызга, грунта, накрывки и затирки штукатурки, выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Нанесение грунта. способом “намазыванием”. Разравнивание грунта. Отработка навыков умения наносить накрывку, затирать штукатурку развития рук через отработку приемов нанесения обрызга, грунта, накрывки и затирки штукатурки, выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя	
55	Установка маяков.	1	Провешивание поверхности.	Провешивание поверхности.	Провешивание поверхности.	
56	Приготовление простых штукатурных растворов	1	Установка маяков.	Установка маяков. уметь планировать свою рабочую деятельность через работу с	Установка маяков. уметь планировать свою рабочую деятельность через работу с технологическими картами. выполнение задания без	

				технологическими картами. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	организующей и контролирующей помощи учителя	
Самостоятельная работа 2 часа						
57	Самостоятельная работа	1	приготовление раствора выполнение операций штукатурки выполнение операций штукатурки	приготовление раствора выполнение операций штукатурки выполнение операций штукатурки	приготовление раствора выполнение операций штукатурки выполнение операций штукатурки	
58		1				

II- четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Вводное занятия 3 часа						
1	Пожарная безопасность.	1	Экстремальные ситуации Пожарное оборудование	Повторение правил пожарной безопасности. Сравнение и анализ пожарного оборудование по слайдам. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Повторение правил пожарной безопасности. Сравнение и анализ пожарного оборудование по слайдам. выполнение задания без организующей и	
2	Причины пожаров в учебных мастерских	1				
3	Меры предупреждения пожаров.	1				

					контролирующей помощью учителя	
Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную 24 часа						
4	Назначение, компоненты шпатлевки. Требования к шпатлевкам.	1	Компоненты Шпаклевка Связующие	Просмотр учебного фильма. Определение смысловых значений словарных слов.	Просмотр учебного фильма. Определение смысловых значений словарных слов.	
5	Разновидности шпатлевок по связующему компоненту.	1	Наполнители Специальные добавки Пигменты	Анализ, сравнение компонентов шпаклевки выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Анализ, сравнение компонентов шпаклевки выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя	
6	Шпаклевки на цементной основе. Состав. Сырьё.	1	Цемент	Определение вида шпаклевки по связующему. Составление формул шпаклевок.	Определение вида шпаклевки по связующему.	
7	Гипсовые шпаклевки. Состав. Сырьё.	1	Гис	Знакомство с видами сырья для получения шпаклевок.	Составление формул шпаклевок.	
8	Известковые шпаклевки. Состав. Сырьё.	1	Известь	Составление тех. карт «Получение цемента, извести, олифы».	Знакомство с видами сырья для получения шпаклевок.	
9	Клеевые шпаклевки. Состав. Сырьё.	1	Олифа	Определение смысловых значений словарных слов.	Составление тех. карт «Получение цемента, извести, олифы».	
10	Масляные Шпатлевки. Состав. Сырьё.	1	Олифа	Работа с раздаточным материалом. выполнение	Определение смысловых значений	

				задания с организующей и контролирующей помощью учителя	словарных слов. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	
11	Готовые шпаклевочные смеси.	1	Инструкция	Изучение инструкции на упаковке. Определение полезной информации выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Изучение инструкции на упаковке. Определение полезной информации выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
12	Финишные шпаклевки.	1	Финишная Стартовая шпаклевки	Выявление основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Выявление основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
13	Правила безопасной работы при шпатлевании.	1	Индивидуальные средства защиты: очки респиратор перчатки	Изучение правил Т.Б. при работе со шпаклевкой. Выявление нарушений правил техники безопасности. выполнение	Изучение правил Т.Б. при работе со шпаклевкой. Выявление нарушений правил техники	
14	Индивидуальные средства защиты.	1				

				задания с организующей и контролирующей помощью учителя	безопасности. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
15	Инструменты для шпатлевания.	1	Шпатель Резиновый Металлический	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Уход за инструментами. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	навыки группировки и классификации через работу с чертежами, моделями, С/П и плакатами выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
16	Виды инструментов, устройство, материал.	1	Деревянный Пластмассовый Узкий Широкий Полотно			
17	Подготовка поверхности к сплошному шпатлеванию.	1	Известь Мел	Составление т. к. «Подготовка поверхности». Подготовка инструментов и приспособлений. Приготовление грунтовочного состава. Выполнения необходимых операций перед нанесением сплошного	Составление т. к. «Подготовка поверхности». Подготовка инструментов и приспособлений. Приготовление грунтовочного состава. Выполнения необходимых операций	
18	Расшивка трещин. Частичная подмазка поверхностей.	1	Олифа Подготовка поверхности			
19	Шлифование подмазанных мест. Первая сплошная огрунтовка поверхности.	1	Расшивка трещин			
20	Приготовление готовых шпаклевочных составов.	1	Частичная подмазка			
21	Сплошное шпатлевание	1	Шлифование			

	поверхности.		Огрунтовка Шпаклевка Шпаклевание Шлифование	слоя шпаклевки. Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке. Отработка приемов сплошного шпаклевания: положение шпателя, перемещение шпателя, соблюдения угла наклона. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	перед нанесением сплошного слоя шпаклевки. Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковки. Отработка приемов сплошного шпаклевания: положение шпателя, перемещение шпателя, соблюдения угла наклона. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя		
22	Приемы нанесения шпатлевки на поверхность.	1					
23	Сплошное шлифование.	1					
24	Вторая сплошная грунтовка поверхности.	1					
25	Подготовка поверхности к сплошному шпатлеванию.	1					
26	Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную	1					
27	Приготовление шпатлевки под известковую краску	1					
Выполнение несложных тяг 7 часов							
28	Элементы зданий.	1	Карнизы Пояски Наличники Арки Ро- зетки Эллипсы Колонны Кессоны	Определение основных элементов зданий в школе и на фасадах зданий. Просмотр учебных фильмов. Зарисовка архитектурных обломов. Выполнение заданий по	Определение основных элементов зданий в школе и на фасадах зданий. Просмотр учебных фильмов. Зарисовка архитектурных		
29	Тяги, определение.	1					
30	Падуга, определение.	1					

			Тяги Падуга	разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	обломов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
31	Шаблоны.	1	Шаблон Профильные Подкосы Салазки Полозки			
32	Определение, назначение, устройство.	1	Шаблон Профильные Подкосы Салазки Полозки			
33	Растворы для выполнения тяг».	1	Растворы Гипс	Приготовление растворов. планировать свою рабочую деятельность через работу с технологическими картами. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Приготовление растворов. планировать свою рабочую деятельность через работу с технологическими картами. Выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
34	Правила безопасной работы штукатурка	1		Повторение правил Т.Б. штукатурка и выявление их нарушений.	Повторение правил Т.Б. штукатурка и выявление их нарушений.	

Практическое повторение. 19 часов

35	Инструменты для вытягивания тяг и выполнение падуг.	1	Правило Терка Полутерок обычный	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Уход за инструментами.	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам.	
36	Виды инструментов, устройство, материалы.	1	Полутерок фасонный.	Уход за инструментами. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Уход за инструментами. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	
37	Инструменты для вытягивания тяг и выполнение падуг.	1	Падуга Полутерок: обычный	Осмотр поверхности. Определение этапов выполнения падуг.	Осмотр поверхности. Определение этапов выполнения падуг.	
38	Виды инструментов, устройство, материалы.	1	фасонный	Подготовка материала и инструментов. Повторение правил Т.Б. Устройство и вытягивание падуг полутерком. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Подготовка материала и инструментов. Повторение правил Т.Б. Устройство и вытягивание падуг полутерком. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
39	Изготовление простейших шаблонов.	1	Повторение правил Т.Б. с режущими инструментами.	Повторение правил Т.Б. с режущими инструментами. Изготовление шаблона из фанеры. выполнение	Повторение правил Т.Б. с режущими инструментами. Изготовление шаблона	

			Изготовление шаблона из фанеры.	задания с организующей и контролирующей помощью учителя	из фанеры. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
40	Навешивание правил.	1	Правило Лузг Усенок Фаска	Осмотр поверхности. Определение этапов выполнения тяг. Подготовка раствора. Повторение правил Т.Б. Устройство правило. Разделявание уценок, фаски, лузга, углов. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Осмотр поверхности. Определение этапов выполнения тяг. Подготовка раствора. Повторение правил Т.Б. Устройство правило. Разделявание уценок, фаски, лузга, углов. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
41	Вытягивание тяг.	1				
42	Разделка углов.	1				
43	Выполнение лузга.	1				
44	Выполнение утенок	1				
45	Выполнение фаски.	1				
46	Приготовление шпатлевки под известковую краску	1	Расшивка трещин Частичная подмазка	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковки.	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковки.	
47	Приготовление шпатлевки под клеевую краску	1				
48	Подготовка поверхности. Очистка. Частичная подмазка.	1	Шлифование Огрунтовка	Отработка приемов сплошного шпаклевания: положение шпателя, перемещение шпателя, соблюдения угла наклона. выполнение задания с организующей и	Отработка приемов сплошного шпаклевания: положение шпателя, перемещение шпателя,	

				контролирующей помощью учителя	соблюдения угла наклона. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
49	Шлифование подмазанных мест. Подготовка краски.	1	Очистка Частичная подмазка Шлифование Окраска Горизонтальные поверхности Вертикальные поверхности Кисти Валики Дефекты	Подготовка краски к работе. Составление алгоритма нанесения краски на поверхность ручным способом. Отработка приемов окраски ручными инструментами. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Подготовка краски к работе. Составление алгоритма нанесения краски на поверхность ручным способом. Отработка приемов окраски ручными инструментами. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
50	Окраска горизонтальных поверхностей ручными инструментами.	1				
51	Отработка приемов окраски.	1				
52	Подготовка поверхности. Очистка. Частичная подмазка.	1				
53	Шлифование подмазанных мест. Подготовка краски.	1				
Самостоятельная работа.2 часа						
	Самостоятельная работа	1		приготовление шпаклевочного состава под масляную краску. подбор инструментов. нанесение шпаклевочного состава на деревянную поверхность	приготовление шпаклевочного состава под масляную краску. подбор инструментов. нанесение шпаклевочного состава на деревянную поверхность	
	Самостоятельная работа	1				

III-четверть

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ча со в	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дат
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Вводное занятия 3 часа						
1	Задачи на 3 четверть.	1		Организация рабочего места. Работа с раздаточным материалом. Просмотр Д/Ф «Техника безопасности при малярных работах». Изучение правил Т.Б. штукатурка и выявление их нарушений. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Организация рабочего места. Работа с раздаточным материалом. Просмотр Д/Ф «Техника безопасности при малярных работах». Изучение правил Т.Б. штукатурка и выявление их нарушений. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
2	Правила безопасной работы в мастерской и на стройплощадке.	1				
3	Правила безопасной работы штукатурка – маляра.	1				
Средства подмашивания для ведения штукатурных работ на высоте 6 часов.						
4	Механизированные средства подмашивания.	1	Люльки Автогидроподъемники Передвижные вышки	Просмотр учебного фильма. Изучение и сравнение оборудования по слайдам и чертежам. Определение смысловых значений	Просмотр учебного фильма. Изучение и сравнение оборудования по слайдам и чертежам. Определение смысловых значений	

			Автовышки	словарных слов. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	словарных слов. выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя	
5	Леса, их устройство.	1	Леса Стойки Ригели Настил Ограждения Лестницы Спланированн	Изучение основных частей разборных лесов по слайдам и плакатам. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Изучение основных частей разборных лесов по слайдам и плакатам. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
6	Порядок установки и крепление лесов.	1	ая площадка Подкладная доска Анкерные болты Заземление	Составление алгоритма порядка установки лесов. Установка лесов на ровное основание и разборка. Выявление и устранение неисправностей выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Составление алгоритма порядка установки лесов. Установка лесов на ровное основание и разборка. Выявление и устранение неисправностей выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
7	Средства подмашивания для внутренних работ.	1	Подмости Столики-стремянки Вышки туры	Изучение и сравнение оборудования по слайдам и чертежам. Проверка устойчивости подмостей и стремянок. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью	Изучение и сравнение оборудования по слайдам и чертежам. Проверка устойчивости подмостей и стремянок. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки. выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя	

				учителя		
8	Правила безопасной работы на лесах и подмостях.	1		Работа со слайдами и раздаточным материалом. Выявление нарушений правил техники безопасности умение вести диалоги.	Работа со слайдами и раздаточным материалом. Выявление нарушений правил техники безопасности умение вести диалоги.	
9	Правила безопасной работы при выполнении штукатурных работ на высоте.	1		выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
Штукатурка оконных откосов и дверных проемов 17 часов						
10	Дверные и оконные проемы.	1	Окно	Слушание объяснений учителя.	Слушание объяснений учителя.	
11	Классификация окон.	1	Остекление	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	
12	Классификация дверей.	1	Деревянные	Просмотр учебных фильмов.	Просмотр учебных фильмов.	
13	Откосы их виды.	1	Металлические	Анализ таблиц, схем. Изучение устройства конструкции по моделям и чертежам.	Анализ таблиц, схем. Изучение устройства конструкции по моделям и чертежам.	
			Пластмассовые	Определение направления волокон на древесине по образцам.	Определение направления волокон на древесине по образцам.	
			Пластиковые	Определение смысловых значений словарных слов выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Определение смысловых значений словарных слов выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
			Оконный (дверной) блок			
			Оконная (дверная) коробка			
			(рама)			
			Оконные створки			
			Подоконник			
			Переплеты			

			Импост Форточка			
14	Штукатурные откосы. Материалы. Достоинство и недостатки.	1	Штукатурные откосы Декоративная штукатурка	Просмотр учебных фильмов. Анализ таблицы «Материалы для отделки откосов. Их достоинство и недостатки».Распознавание материала по внешнему виду. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Просмотр учебных фильмов. Анализ таблицы «Материалы для отделки откосов. Их достоинство и недостатки».Распознавание материала по внешнему виду. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
15	Гипсовые откосы. Материалы. Достоинство и недостатки.	1	Гипсокартонн ые откосы Пластиковые откосы			
16	Пластиковые откосы. Материалы. Достоинство и недостатки.	1	Сэндвич панели ПВХ Конденсат			
17	Инструменты для отделки откосов.	1	Правило Костыль	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Уход за инструментами. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Уход за инструментами. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
18	Инвентарь, при оштукатуривании откосов.	1	Зажим Уровень Рамка Малка Сито Кельма			
19	Назначения и определения угла рассвета.	1	Угол рассвета Внутренние откосы Штукатурные маяки рейки	Составление тех. карты «Подготовка откосов к оштукатуриванию», «Приготовления штукатурного раствора», «Оштукатуривание откосов».	Составление тех. карты «Подготовка откосов к оштукатуриванию», «Приготовления штукатурного раствора», «Оштукатуривание откосов».	
20	Подготовка оконных внутренних откосов.	1				

21	Установка штукатурных маяков.	1	рейки Грунт железнение	Распознавание и выбор инструментов, приспособлений и материалов. Определение этапов подготовки вертикальных поверхностей. Организация рабочего места. Определения угла рассвета. Приготовление видов растворов. Отработка приемов подготовки поверхности к оштукатуриванию. Отработка приемов по оштукатуриванию откосов. Контролирование качество работы, выявление и устранение дефектов. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Распознавание и выбор инструментов, приспособлений и материалов. Определение этапов подготовки вертикальных поверхностей. Организация рабочего места. Определения угла рассвета. Приготовление видов растворов. Отработка приемов подготовки поверхности к оштукатуриванию. Отработка приемов по оштукатуриванию откосов. Контролирование качество работы, выявление и устранение дефектов. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя
22	Установка реек.	1			
23	Оштукатуривание внутренних откосов-1 слой.	1			
24	Оштукатуривание внутренних оконных откосов-2слой.	1			
25	Железнение цементной штукатурки сухим способом.	1			
26	Железнение цементной штукатурки мокрым способом.	1			

Противопожарные мероприятия 7 часов

27	Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках.	1	Пожар Пожароопасный Правила пожарной безопасности, телефон 01 Противопожарный щит Противопожар	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Извлечение необходимой информации. Анализ графиков, таблиц, схем. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. объяснение наблюдаемых явлений. Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Извлечение необходимой информации. Анализ графиков, таблиц, схем. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. объяснение наблюдаемых явлений. Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
28	Меры предупреждения пожаров.	1			
29	Порядок вызова пожарной команды, действия при отсутствии телефона.	1			

30	Первичные средства пожаротушения.	1	рный пост	Самостоятельная работа с учебником. Зарисовка предупреждающие, запрещающих и указательных знаков.	Самостоятельная работа с учебником. Зарисовка предупреждающие, запрещающих и указательных знаков.
31	Виды огнетушителей.	1	Огнетушитель: химический пенный, углекислотный, порошковый Предупреждающие знаки.	Выполнение заданий по разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Изучение инструкций по пожарной безопасности. Проведение учебной пожарной эвакуации. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Выполнение заданий по разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Изучение инструкций по пожарной безопасности. Проведение учебной пожарной эвакуации. выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя
32	Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Правильные и точные действия.	1			
33	Предупреждающие и указательные знаки, их назначение.	1			
Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску 14 часов					
34	Инструменты и механизмы для подготовки поверхности.	1	Шпателя: (узкие, широкие) Скрепки Металлическая щетка Строительный фен Паяльная лампа Кисти Валики	Изучение устройства инструментов по моделям и чертежам. Зарисовка инструментов и механизмов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Написание словарного диктанта. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Изучение устройства инструментов по моделям и чертежам. Зарисовка инструментов и механизмов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Написание словарного диктанта. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя
35	Приспособления и инвентарь для подготовки поверхности.	1			
36	Понятие о набеле,	1	Набел	Просмотр учебного фильма.	Просмотр учебного фильма.

	ржавчине, копоты, протечки.		Ржавчина Копоть	Знакомство с видами растворов для очистки поверхности от набелов, ржавчины, копоты. Определение смысловых значений словарных слов. Составление таблицы «Виды основных материалов». Работа с раздаточным материалом. . выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Знакомство с видами растворов для очистки поверхности от набелов, ржавчины, копоты. Определение смысловых значений словарных слов. Составление таблицы «Виды основных материалов». Работа с раздаточным материалом. . выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
37	Вспомогательные материалы для очистки поверхностей.	1	Протечка Смывки Грунтовки			
38	Основные материалы для подготовки поверхностей под водную улучшенную окраску.	1	Шпаклевки			
39	Правила безопасной работы при подготовке поверхности по водную окраску.	1	Подготовка поверхности Смывочные материалы	Самостоятельная работа с таблицами, плакатами... Повторение правил безопасной работы маляра. Организация рабочего места при подготовке поверхности. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Самостоятельная работа с таблицами, плакатами... Повторение правил безопасной работы маляра. Организация рабочего места при подготовке поверхности. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
40	Правила техники безопасности при приготовлении и работе со смывочными растворами.	1				
41	Правила безопасной работы с инструментами предназначенные для подготовки поверхности.	1				
42	Основные операции подготовки ранее	1	Очистка Расшивка	Планирование последовательности	Планирование последовательности	

	окрашенных поверхностей под водную окраску.		трещин Огрунтовка Частичная подмазка Частичное шлифование Сплошное шпаклевание	технологических операций по подготовки ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. Определение смысловых значений словарных слов. Осмотр поверхности. Составление плана работы. Определение способа очистки. Выбор инструментов и растворов. Приготовления раствора. Отработка приемов очистки различными способами. Осуществления самоконтроля и оценивания качества выполненной работы. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	технологических операций по подготовки ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. Определение смысловых значений словарных слов. Осмотр поверхности. Составление плана работы. Определение способа очистки. Выбор инструментов и растворов. Приготовления раствора. Отработка приемов очистки различными способами. Осуществления самоконтроля и оценивания качества выполненной работы. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя
43	Виды очистки. Очистка поверхности от старых набелов различными способами.	1	Сплошное шлифование Набел		
44	Приготовление растворов для снятия набела.	1	Механическая очистка		
45	Очистка поверхности от ржавчины и копоти различными способами.	1	Ржавчина Копоть		
46	Приготовление Растворов для снятия ржавчины, копоти.	1	Химическая очистка		
47	Очистка поверхности, окрашенных неводными красками различными способами.	1	Химическая очистка		
Практическое повторение 24 часа					
48	Очистка поверхности, окрашенных неводными красками	1	Очистка Расшивка трещин	Планирование последовательности технологических операций по	Планирование последовательности технологических операций по

	различными способами.		Огрунтовка	подготовки ранее окрашенных	подготовки ранее окрашенных
49	Первая огрунтовка поверхностей.	1	Частичная подмазка	поверхностей под водную окраску.	поверхностей под водную окраску.
50	Способы нанесения грунтовочного покрытия.	1	Частичное шлифование	Определение смысловых значений словарных слов.	Определение смысловых значений словарных слов.
51	Приготовление подмазочных паст.	1	Сплошное шпаклевание	Осмотр поверхности.	Осмотр поверхности.
52	Частичная подмазка поверхности ручным инструментом.	1	Сплошное шлифование	Составление плана работы.	Составление плана работы.
53	Шлифование подмазочных мест ручными приспособлениями.	1	Набел	Определение способа очистки.	Определение способа очистки.
54	Приготовление готовых шпаклевочных смесей.	1	Механическая очистка	Выбор инструментов и растворов.	Выбор инструментов и растворов.
55	Сплошное шпаклевание поверхностей.	1	Ржавчина	Приготовления раствора.	Приготовления раствора.
56	Сплошное шлифование поверхностей ручными приспособлениями.	1	Копоть	Отработка приемов очистки различными способами.	Отработка приемов очистки различными способами.
57	Подготовка ранее окрашенных	1	Химическая очистка	Осуществления самоконтроля и оценивания качества выполненной работы. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Осуществления самоконтроля и оценивания качества выполненной работы. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя
			Химическая очистка	Составление плана работы по подготовки поверхности.	Составление плана работы по подготовки поверхности.
				Определение смысловых значений словарных слов.	Определение смысловых значений словарных слов.
				Выбор инструментов. Подготовка материала к работе.	Выбор инструментов. Подготовка материала к работе.

	поверхностей под водную улучшенную окраску			Изучения инструкции, приготовления шпаклевки. Отработка приемов огрунтовки поверхности ручными инструментами.	Изучения инструкции, приготовления шпаклевки. Отработка приемов огрунтовки поверхности ручными инструментами.
58	Вторая огрунтовка поверхности.	1		Отработка приемов частичного и сплошного шпатлевания ручными инструментами. Отработка приемов частичного и сплошного шлифования ручными инструментами. Соблюдения правил техники безопасности. Оценивания качества выполненной работы. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Отработка приемов частичного и сплошного шпатлевания ручными инструментами. Отработка приемов частичного и сплошного шлифования ручными инструментами. Соблюдения правил техники безопасности. Оценивания качества выполненной работы. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя
59	Приготовление водного состава. Колеровка.				
60	Окраска поверхностей кистями.	1		Подготовка материала и инструментов к работе.	Подготовка материала и инструментов к работе.
61	Окраска поверхностей валиками.	1		Окраска горизонтальных поверхностей кистями и валиком.	Окраска горизонтальных поверхностей кистями и валиком.
62	Очистка и ремонт инструментов.	1		Соблюдения правил техники безопасности.	Соблюдения правил техники безопасности.
63	Подготовка дверных откосов.	1		Оценивания качества выполненной работы. выполнение	Оценивания качества выполненной работы.

64	Установка направляющих маяков.	1		задания с организующей и контролирующей помощью учителя	выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
65	Оштукатуривание дверных откосов-1слой.	1		Подготовка материала и инструментов к работе. Окраска горизонтальных поверхностей кистями и валиком. Соблюдения правил техники безопасности. Оценивания качества выполненной работы. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Подготовка материала и инструментов к работе. Окраска горизонтальных поверхностей кистями и валиком. Соблюдения правил техники безопасности. Оценивания качества выполненной работы. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
66	Оштукатуривание дверных откосов-2слой.	1				
67	Затирка раствора.	1				
68	Запрещающие знаки, их назначение	1				
69	Окраска поверхностей кистями.	1				
70	Окраска поверхностей валиками.	1				
71	Очистка и ремонт инструментов.	1				
Самостоятельная работа.2 часа						
72	Самостоятельная работа	1		оштукатуривание дверных и оконных откосов	оштукатуривание дверных и оконных откосов	
73	Самостоятельная работа	1				

IV- четверть

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Вводное занятие 3 часа						
1	Водное занятие. Задачи на 4 четверть.	1	Средства пожаротушения. Огнетушитель Индивидуальные средства защиты Респиратор Организация рабочего места.	Организация рабочего места. Работа с раздаточным материалом. Просмотр Д/Ф «Техника безопасности при малярных работах». Изучение правил Т.Б. штукатурка и выявление их нарушений выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Организация рабочего места. Работа с раздаточным материалом. Просмотр Д/Ф «Техника безопасности при малярных работах». Изучение правил Т.Б. штукатурка и выявление их нарушений выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя	
2	Правила поведения и работы в мастерской. Правила пожарной безопасности.	1				
3	Правила пожарной безопасности	1				
Отбивка панелей и окраска 20 часов						
4	Виды поверхностей, их отличие друг от друга.	1	Поверхность Деревянная Металлическая Оштукатуренная Синтетическая	Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	

5	Понятие о панелях, высота панелей. Назначение панелей.	1	Панели	Просмотр учебных фильмов. Определение основных элементов декоративной отделки, их зарисовка. Умение определять рекомендуемые высоты элементов. Выполнение заданий по разграничению понятий, выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Просмотр учебных фильмов. Определение основных элементов декоративной отделки, их зарисовка. Умение определять рекомендуемые высоты элементов. Выполнение заданий по разграничению понятий, выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
6	Понятие о гобелене, высота и их назначение.	1	Гобелены			
7	Фризы и бордюры в интерьере, их отличие друг от друга.	1	Фризы Бордюры Интерьер			
8	Материалы для подготовки поверхностей.	1	Грунтовки Шпаклевки Растворители	Составление таблицы «Основные и вспомогательные материалы». Анализ таблицы. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Определение	Составление таблицы «Основные и вспомогательные материалы». Анализ таблицы. Отбор и	
9	Виды неводных красок.	1	Масляные краски Эмалевые краски			

10	Виды водных составов.	1	Лаки Клеевые составы	смысловых значений словарных слов. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	сравнение материала по нескольким источникам. Определение смысловых значений словарных слов. выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя	
11	Инструменты для разметки и отбивки панелей.	1	Шнур. Отвес. Уровень. Ролик с грифелем. Шпатель. Кисти. Валики.	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Уход за инструментами. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Уход за инструментами. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
12	Инструменты для подготовки и окраски поверхностей.	1				
13	Правила безопасной работы при разметке панелей. Средства подмашивания.	1	Температурный режим Взрывоопасность Стремянки Подмости Респиратор	Самостоятельная работа с учебником. Извлечение необходимой информации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Самостоятельная работа с учебником. Извлечение необходимой информации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя	
14	Правила безопасной	1				

	работы маляра при подготовке, окраске панелей водными и неводными составами.					
15	Подготовка деревянной поверхности под окраску.	1	<p>Деревянная Металлическая Оштукатуренная Синтетическая</p> <p>Засмолаы Коррозия Огрунтовка Сплошное шпаклевание Расшивка</p>	<p>Определение видов поверхностей. Сравнение и анализ поверхностей. Составление технологических карт подготовки поверхностей. Выбор инструментов. Определение смысловых значений словарных слов. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя</p>	<p>Определение видов поверхностей. Сравнение и анализ поверхностей. Составление технологических карт подготовки поверхностей. Выбор инструментов. Определение смысловых значений словарных слов. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя</p>	
16	Подготовка оштукатуренной поверхности под окраску.	1				
17	Подготовка кирпичной поверхности под окраску.	1				
18	Подготовка металлической поверхности под окраску.	1				
19	Отделка стен и потолков в один цвет, в два цвета.	1	Стены разных поверхностей	Сравнение видов отделки в один в два цвета. Определение последовательности операций при окраске панелей. Анализ всех операций выполнение задания с организующей и контролирующей	Сравнение видов отделки в один в два цвета. Определение последовательности операций при окраске панелей. Анализ всех	

				помощью учителя.	операций выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя.	
20	Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром.	1	Разметка Отбивка	Выбор инструментов. Составление тех. карты «Разметка границ декоративной отделки вертикальных поверхностей». Отработка операций при отбивке границ. Выбор инструментов выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Выбор инструментов. Составление тех. карты «Разметка границ декоративной отделки вертикальных поверхностей». Отработка операций при отбивке границ. Выбор инструментов выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя.	
21	Отделка стен с бордюром, фризом, гобеленом.	1	Бордюры Фризы Гобелены			
22	Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой.	1	Грунтование	Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпаклевание грунтованных поверхностей. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпаклевание грунтованных поверхностей. выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.	
23	Шпатлевание грунтованных поверхностей.	1	Шпатлевание			
Вытягивание филенок 14часов						
24	Понятие о филенках, их назначение.	1	Филенка. Декоративная отделка	Ознакомление с филенками на поверхностях в школе. Зарисовка видов филенок выполнение задания	Ознакомление с филенками на поверхностях в школе. Зарисовка видов филенок	

				с организующей и контролирующей помощью	выполнение задания без организующей и контролирующей помощью	
25	Цвет и ширина филенок.	1				
26	Окрасочные составы для вытягивания филенок.	1	Подготовка окрасочных составов	Подготовка водного окрасочного состава для вытягивания филенки. навыки группировки через составление таблиц окрасочных водных и неводных составов выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Подготовка водного окрасочного состава для вытягивания филенки. навыки группировки через составление таблиц окрасочных водных и неводных составов выполнение задания с организующей и контролирующей помощи учителя.	
27	Приготовление составов для вытягивания филенок.	1				
28	Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную.	1	Автокисть. Маятниковая линейка.	Подготовка спецодежды к работе. Подбор инструмента Развивать зрительную память через работу с инструментами, карточками-заданиями, Т/К и И/Картами. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Подготовка спецодежды к работе. Подбор инструмента Развивать зрительную память через работу с инструментами, карточками-заданиями, Т/К и И/Картами. выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.	
29	Вязка филёнчатых кистей.	1				
30	Правила безопасной	1	Проветривание помещения	Подготовка спецодежды к работе. Подбор инструмента	Подготовка спецодежды к работе.	

	работы при вытягивании филенок.		Взрывоопасность Подмости Респиратор Перчатки	познавательные способности через просмотр диафильмов и слайд-презентаций. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Подбор инструмента познавательные способности через просмотр диафильмов и слайд-презентаций. выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.	
31	Индивидуальные средства защиты.	1				
32	Отбивка шнуром границы филенки.	1	Отбивка шнуром границы филенки.	Отбивка шнуром границы филенки. Подготовка инструмента. Приготовление окрасочного состава.	Отбивка шнуром границы филенки. Подготовка инструмента. Приготовление окрасочного состава.	
33	Подбор, хватка кисти и линейки, угол наклона кисти.	1	Подготовка инструмента.	Отработка приемов вытягивания филенок кистями. Отработка приемов вытягивания филенок валиками.	Отработка приемов вытягивания филенок кистями. Отработка приемов вытягивания филенок валиками.	
34	Вытягивание филёнки кистями по линейке.	1	Приготовление окрасочного состава.	Отработка приемов вытягивания филенок по трафарету. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Отработка приемов вытягивания филенок по трафарету. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
35	Вытягивание филёнки по трафарету	1	Отработка приемов вытягивания филенок кистями.			
36	Вытягивание филёнок при помощи прибора для накатки	1	Отработка приемов вытягивания филенок			

	филёнок.		валиками.			
37	Вытягивание филёнок при помощи прибора для накатки филёнок.	1	Отработка приемов вытягивания филёнок по трафарету.			
Практические работы 13 часов						
38	Шлифование поверхностей.	1	Шлифование поверхностей, приемы работы кистями, окраска поверхностей валиком	Зарисовать приемы окраски поверхности масляными и эмалевыми составами. Подписать схемы. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Развивать техническую речь через разговор, рисунков на плакате и через работу с Т/картами, кадрами Д/Ф. Совершенствование движений и сенсорно-моторного развития рук через отработку приемов окраски. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя	
39	Приемы окраски поверхностей масляными составами кистями.	1				
40	Приемы окраски поверхностей масляными составами валиками.	1		Зарисовать приемы окраски поверхности масляными и эмалевыми составами. Подписать схемы. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя		
41	Приемы окраски поверхностей эмалевыми составами кистями.	1				
42	Приемы окраски поверхностей эмалевыми составами	1				

	валиками.				
43	Подготовка инструментов. Установка подмостей.	1	ЗУН по материалу, изученному за год. Должен уметь использовать полученные знания при выполнении контрольной работы.	Подготовка инструментов. Установка подмостей. Приготовление известкового раствора. Побелка известковым раствором цоколя школы Побелка известковым раствором стен подвала. Совершенствование движений и сенсорно-моторного развития рук через отработку приемов побелки поверхностей выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя	Подготовка инструментов. Установка подмостей. Приготовление известкового раствора. Побелка известковым раствором цоколя школы Побелка известковым раствором стен подвала. Совершенствование движений и сенсорно-моторного развития рук через отработку приемов побелки поверхностей выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя
44	Приготовление известкового раствора.	1			
45	Побелка известковым раствором цоколя школы.	1			
46	Побелка известковым раствором стен подвала.	1			
47	Подготовка инструментов. Установка подмостей.	1			
48	Приготовление известкового раствора.	1			
49	Побелка известковым раствором цоколя школы.	1			
50	Побелка	1			

	известковым раствором стен подвала.					
Контрольная работа 2 часа						
51	Контрольная работа за год.	1		Стены в различных помещениях (классы, спальни, хозяйственные постройки и др.). отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске		
52		1				

Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудование

Учебно-наглядные пособия и оборудование	Кол-во шт.
Учебные программы	
<p>Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9кл. Программа для основной общеобразовательной школы «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Составитель: Симоненко В.Д., Москва, «Просвещение», 2009 г.</p> <p>Занятия по техническому труду в школьных мастерских. Под редакцией к.п.н. А.Г.Дубова, Москва «Просвещение», 2005 г.</p> <p>Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: новые учебные программы и метод. материалы. –Кн.1-2, - М.:Изд-во НЦ ЭНАС,2002</p> <p>Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС,2001</p>	1
учебники	
<p>Учебники Трудовое обучение. 8 класс. Под редакцией С.В. Бобрешова, «Владос», 2012 .технология.</p> <p>Штукатурно-малярное дело Под редакцией С.В. Бобрешова 7-8 класс</p>	8
Учебные пособия	
ЕНиР сборник Е8выпуск 1 Отделочные работы	1
В.П.Белогуров справочник молодого маляра	1
Л.П.Голощекина,Р.М.Гольдман,Л.Д.Емельяненко «производственное обучение Маляров -штукатуров».	1
Л.М.Лебедев справочник штукатура	2
Методические пособия	
С.Л.Мирский. индивидуальны подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении	1
П.Г.Кулагин Межпредметные связи в процессе обучения	1
Инструменты для малярных работ	

шпателя разного вида и размеров	15
шпателя разного вида и размеров	15
валики разного вида и размеров	15
кисти для побелочных работ разного вида и размеров	15
инструменты для обойных работ	16
краскопульт ручной.	1
компрессор	1
Инструменты для штукатурных работ	
кельмы разного фасона и размеров	15
совки разного фасона и размера	15
турки разного вида и размера	15
полутерки разного размера	15
лопаты разного вида	11
нструменты для плитрчных работ	
плиткорез ручной.	1
плиткорез электрический	1
киянка	15
молоток	15
зубило	11
бурчада	11
Шетка металлическа	11
зубчатка	11
Измерительные инструменты:	12
совки разного фасона и размера	12
турки разного вида и размера	12
полутерки разного размера	12
лопаты разного вида	10
бетономешалка	1
нструменты для плитрчных работ	1
рулетки	1
линейки.	1
строительные угольники	7
строительный уровень	7
Стенды:	7
«технологические карты»	7
«квалификационная характеристика»	7
рулетки	1
линейки.	
Строительные материал и инструменты	
Оборудование:	6
Парта ученическая	12
Стулья	1

Учительский стол	1
моноблок	1
принтер	1
доска магнитная	6